

Anhang

Erlebnispädagogik / Wildnispädagogik

Echte Naturerlebnisse und neue Wege der Motivation sind elementarer Bestandteil unserer Arbeit. Für alle Altersklassen bieten wir zusammen mit unserem Partner „Event Nature GmbH“ ein erlebnis- und wildnispädagogisches Programm, das die Balance zwischen körperlicher und geistiger Herausforderung untermauert und auf Nachhaltigkeit angelegt ist. Erlebnispädagogen und Outdoortrainer von „Event Nature“ führen die Aktivitäten gemeinsam mit einer Fachkraft des Tannenhofs durch.

Unsere **wildnispädagogischen Aktionen** vermitteln...

...den Zugang zur heimischen Pflanz- und Tierwelt, Kräuterkunde, erweitertes Aufmerksamkeits- und Bewusstseinstaining in der Natur, Grundwissen Spurenlesen, Grundlagen zum ökologischen Verständnis, natürliche Kreisläufe etc.

Unsere **erlebnispädagogischen Aktionen** bieten...

... die Möglichkeit, physisch und kognitiv in Bewegung zu bleiben. In altersgerechten Aktionen werden die Kinder und Jugendlichen gefordert, an sich und der Gruppe zu arbeiten und das eigene Lebenskonzept weiter zu entwickeln.

Mit einer Vielzahl von Methoden wird der Transfer des Gelernten in den Alltag gefördert. In diesem geschützten Rahmen wird nach einer **Kennenlernphase** sowohl die Gruppe als auch jeder Einzelne **Schritt für Schritt aufbauend** an seine Grenzen geführt. Es geht darum, die Komfortzone zu erweitern und an sich selbst zu wachsen.

Unser **Ziel**: eine gemeinsame **wildnispädagogische Abschlussfahrt**, die im Freien angelegt ist. Beispielsweise ein Wochenende im Wald, an dem erste Handgriffe erlernt werden, wie man es sich ohne viel Ausrüstung in der Natur gemütlich machen kann, Feuer entfachen ohne Feuerzeug/Streichhölzer, einen einfachen Unterstand bauen und mehr.

Hier wird das „Ausprobieren“ gelebt und die Wertigkeit von Gemeinschaft, Spaß, Ordnung und Sorgfalt wächst stetig! **Erleben und Lernen mit Kopf, Herz und Händen!**

Die **Arbeit in Gruppen** ermöglicht den Teilnehmern - durch direkte und authentische Rückmeldungen von Mensch (und Tier) - eine Reflexion ihres Verhaltens und eine Auseinandersetzung damit. Die Kinder und Jugendlichen erfahren sich im Umgang mit unvorhersehbaren Gegebenheiten in ihren Stärken und Schwächen, wachsen über sich hinaus, machen Erfahrungen zur Realisierbarkeit der eigenen Ziele, erproben eigenständiges Handeln und werden sich auch kleiner Erfolgserlebnisse bewusst.

Die gemachten Erfahrungen werden durch die Pädagogen gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen aufgearbeitet und ausgewertet. Auf diese Weise werden emotionale und soziale Intelligenz ausgebaut und gestärkt, mögliche Krisen schneller erkannt und aufgefangen.

Vier gleichstarke Säulen bilden das Fundament für unsere ganzheitliche pädagogische Arbeit:

1. **Bewegung** gemeinsam unterwegs sein, Lernen, Handeln, Unterstützen
2. **Auseinandersetzung** Gruppe, Natur, Individualität entwickeln, Wahrnehmen
3. **Wertschätzung** Individuum, Gruppe, Natur, Toleranz, Respekt
4. **Sicherheit** physisch, psychisch, sozial, emotional